

PJ-Logbuch

# Nuklearmedizin

*Lehrkrankenhaus*

*Beginn des Tertials*

*Ende des Tertials*

1. Terial

2. Terial

3. Terial

Der Student lernt während des Praktischen Jahres in der Klinik für Nuklearmedizin, was nuklearmedizinische Verfahren leisten, in welchem klinischen Kontext sie vorteilhaft eingesetzt werden können, welche Möglichkeiten der Reduktion der Strahlenexposition durch geeignete Stufendiagnostik bestehen, wie nuklearmedizinische Verfahren andere Bildgebungsmethoden ergänzen und welche Erkrankungen mit Radiopharmaka behandelt werden können. Der Unterricht bietet eine umfassende Übersicht über bildgebende und andere diagnostische Verfahren in der Nuklearmedizin, der Strahlenbehandlung mit offenen Radionukliden und über den Strahlenschutz beim Umgang mit offenen Radionukliden.

## Dokumentationsbereich

Bitte setzen Sie ein Häkchen für alle erfüllten Anforderungen. Bitte beachten Sie, dass in den Spalten nach den 3 Lernzielkategorien „Fertigkeit demonstriert bekommen“, „Fertigkeit unter Supervision durchgeführt“ und „Fertigkeit ist in Routine übergegangen“ unterschieden wird. Ggf. kann dieses Feld mit einem Kürzel gegengezeichnet werden.

*Viel Erfolg.*

### **Strahlenschutz und Technik**

*Am Ende des PJ-Tertials in der Nuklearmedizin ...*

	Demonstriert	Supervidiert	Routine
	D	S	R
Kennt der Studierende die Definition Effektive Dosis und deren Größenordnung bei häufig angewendeten Verfahren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kennt der Studierende den Umgang mit Strahlenquellen, insbesondere das Verhalten bei möglichen Kontaminationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kennt der Studierende den innerbetrieblichen Überwachungsbereich, den Kontrollbereich und Sperrzonen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kennt der Studierende Personendosismessverfahren, deren Anwendung, Grenzwerte



Kennt der Studierende die üblichen Qualitätskontrollen der zur Messung von Strahlung eingesetzten Geräte



Kennt der Studierende die Messprinzipien einer Gammakamera, von SPECT und PET sowie Ultraschall und CT



Kennt der Studierende Herstellungsverfahren von Radiopharmaka, physikalische und chemische Grundlagen



### Aufklärungsgespräch

*Am Ende des PJ-Tertials in der Nuklearmedizin ...*

Demonstriert	Supervidiert	Routine
D	S	R

ist der Studierende in der Lage, ein Gespräch über Überweisungsgrund, Diagnose und Vorbedingungen zur Untersuchung oder Therapiemaßnahmen mit dem Patienten zu führen



ist der Studierende in der Lage, die rechtfertigende Indikation zu stellen



ist der Studierende in der Lage, mit dem Patienten über Prognose/Komplikationen der Erkrankung zu sprechen



ist der Studierende in der Lage, den Ablauf der Untersuchung bzw. der Therapiemaßnahmen dem Patienten zu erklären



### Diagnostik

*Am Ende des PJ-Tertials in der Nuklearmedizin ...*

ist der Studierende in der Lage, eine systematische Analyse einer Ganzkörperskelettszintigraphie durchzuführen



ist der Studierende in der Lage, ein Schilddrüsenszintigramm zu interpretieren



ist der Studierende in der Lage, einfache Sonographie-Einstellungen am Probanden zu demonstrieren (Hals)



ist der Studierende in der Lage, eine Laboranalyse und - Interpretation von Schilddrüsenparametern (TSH, f-T3, f-T4) zu erstellen



ist der Studierende in der Lage, in einem Myokardperfusionsszintigramm Ischaemie- und Infarktbezirke zu erkennen



ist der Studierende in der Lage, in einem F-18-FDG-PET/CT pathologische Befunde aufzuzeigen und zu diskutieren



ist der Studierende in der Lage, eine urodynamisch relevante Stenose in einer Nierenszintigraphie zu erkennen



ist der Studierende in der Lage, den Wächterlymphknoten zu definieren



ist der Studierende in der Lage, den Befund einer Lungenembolie von einer Ventilationsstörung zu unterscheiden



## Radionuklidtherapie

*Am Ende des PJ-Tertials in der Nuklearmedizin ...*

Demonstriert	Supervidiert	Routine
D	S	R

kennt der Studierende die Prinzipien der J-131-Therapie zur Behandlung einer Schilddrüsenautonomie



kennt der Studierende die Prinzipien der J-131-Therapie zur Behandlung eines Morbus Basedow



kennt der Studierende die Prinzipien der J-131-Therapie zur Behandlung eines metastasierten Schilddrüsen-Ca



kennt der Studierende die Prinzipien der Reptid-Rezeptorvermittelten Radionuklidtherapie (PRRT)



**Befunderstellung und Dokumentation***Am Ende des PJ-Tertials in der Nuklearmedizin ...*

Demonstriert	Supervidiert	Routine
D	S	R

ist der Studierende in der Lage, einen kompletten Arztbrief zu erstellen (Fragestellung, Verfahren, Befund, Beurteilung, Empfehlungen)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

ist der Studierende in der Lage, eine Befunddokumentation auf Vollständigkeit und Korrektheit zu überprüfen

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

ist der Studierende in der Lage, einen Befund im PACS zu demonstrieren

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

*Datum*

*Unterschrift Studierende/r*

*Datum*

*Unterschrift betreuende Ärztin / betreuender Arzt*

*Datum*

*Unterschrift PJ-Beauftragte/r des Lehrkrankenhauses*

*Stempel des Lehrkrankenhauses*

## Notizen

---