

PJ-Logbuch

Innere Medizin



Lehrkrankenhaus

Beginn des Tertials

Ende des Tertials



1. Terial



2. Terial



3. Terial

Dokumentationsbereich

Bitte setzen Sie ein Häkchen für alle erfüllten Anforderungen. Bitte beachten Sie, dass in den Spalten nach den 3 Lernzielkategorien „Fertigkeit demonstriert bekommen“, „Fertigkeit unter Supervision durchgeführt“ und „Fertigkeit ist in Routine übergegangen“ unterschieden wird. Ggf. kann dieses Feld mit einem Kürzel gegengezeichnet werden.

Viel Erfolg.

Allgemeines

Am Ende des PJ-Tertials in der Inneren Medizin ...

Demonstriert	Supervidiert	Routine
D	S	R

wendet der Student eine umfassende, alle Funktionsbereiche des Körpers einschließende Anamneseerhebung und systematische körperliche Untersuchung inkl. ihrer wissenschaftlich fundierten Dokumentation an

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Anamnese

Am Ende des PJ-Tertials in der Inneren Medizin kann der Studierende ...

Anamnesegespräche führen

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Körperliche Untersuchung

Am Ende des PJ-Tertials in der Inneren Medizin kann der Studierende ...

die Symptome einer Herzinsuffizienz feststellen

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

die verschiedenen Ursachen von Thoraxschmerzen erkennen

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

die verschiedenen Ursachen von Atemnot erkennen

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

die verschiedenen Ursachen von Bauchschmerzen erkennen

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

die verschiedenen Ursachen von Gelenkschmerzen erkennen

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Symptome als Hinweis auf Tumorerkrankungen deuten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Symptome einer Leberzirrhose erkennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Symptome einer Niereninsuffizienz erkennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Symptome einer Durchblutungsstörung erkennen (venös, arteriell)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Anzeichen für eine Intoxikation erkennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Anzeichen und Ursachen für ein Delir erkennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die wichtigsten Differentialdiagnosen von körperlichen Symptomen benennen und differenzieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine strukturierte präoperative Untersuchung vornehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
den körperlichen Zustand eines Patienten anhand des ECOG einschätzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Pflegebedürftigkeit eines Patienten anhand des Karnofsky-Index einschätzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine dermatologische Untersuchung vornehmen (Haut)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Neurologische Untersuchung

Am Ende des PJ-Tertials in der Inneren Medizin kann der Studierende ...

	Demonstriert	Supervidiert	Routine
	D	S	R
einen Reflexstatus erheben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Veränderungen der Sensomotorik erkennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine Parese erkennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anzeichen einer Spastik erkennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pupillenreaktionen beurteilen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Diagnostik

Labor

Am Ende des PJ-Tertials in der Inneren Medizin kann der Studierende ...

	Demonstriert	Supervidiert	Routine
	D	S	R
die typische Laborkonstellation eines akuten Koronarsyndroms erkennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
anhand der Laborwerte einen Diabetes erkennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die korrekten Laborparameter zur Verlaufsbeurteilung eines Diabetes anordnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die wichtigen Atherosklerose-Indizes beurteilen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
akute Infektionen anhand der typischen Entzündungszeichen erkennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Infektionskonstellationen erkennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tumorkonstellationen erkennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verschiedene Formen der Anämie unterscheiden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine Hepatitis erkennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
unterscheiden, ob es sich um eine akute oder chronische Hepatitis handelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die korrekten Laborparameter zur Verlaufsbeurteilung einer Hepatitis anordnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine Schilddrüsenfehlfunktion erkennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gerinnungsstörungen erkennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine Niereninsuffizienz im Labor erkennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Endokrinologische Störungen anhand von Laboruntersuchungen differenzieren (Schilddrüse, Nebenniere, Hypophyse)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autoimmunerkrankungen anhand von wichtigen Laboruntersuchungen erkennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
den Urinstatus beurteilen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

EKG

Am Ende des PJ-Tertials in der Inneren Medizin kann der Studierende

ein EKG ableiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Störfaktoren der EKG-Ableitung nennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
den Rhythmus bestimmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Überleitungsstörungen erkennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Extrasystolien erkennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
akute Ischämiezeichen erkennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hypertrophiezeichen erkennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schrittmacher-EKGs erkennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Röntgen-Thorax

Am Ende des PJ-Tertials in der Inneren Medizin kann der Studierende ...

	Demonstriert	Supervidiert	Routine
	D	S	R
eine Röntgen-Thorax-Übersichtsaufnahme nach formalen Kriterien beurteilen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine Röntgen-Thorax-Übersichtsaufnahme nach inhaltlichen Kriterien beurteilen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in den Lungenfeldern umschriebene Herde bzw. diffuse Veränderungen erkennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
den knöchernen Thorax beurteilen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
künstliche Herzklappen erkennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gefäßclips nach IMA-Bypass erkennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Dokumentation im Röntgenpass überprüfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Aufklärungsgespräche

Am Ende des PJ-Tertials in der Inneren Medizin kann der Studierende ...

einen Patienten über eine Pleurapunktion aufklären	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
einen Patienten über eine Aszitespunktion aufklären	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
einen Patienten über eine Knochenmarkspunktion aufklären	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
einen Patienten über eine Herzkatheteruntersuchung aufklären (Untersuchungsablauf, Risiken, Komplikationen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
einen Patienten über eine geplante Gastroskopie aufklären (Untersuchungsablauf, Risiken, Komplikationen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
einen Patienten über eine Rektoskopie aufklären	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
einen Patienten über eine CT aufklären (Untersuchungsablauf, Risiken, Komplikationen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Diagnostische Punktionen

Am Ende des PJ-Tertials in der Inneren Medizin kann der Studierende ...

eine Pleurapunktion unter sonographischer Kontrolle vornehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine Aszitespunktion unter sonographischer Kontrolle vornehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Durchführung und Bewertung von Testverfahren

Am Ende des PJ-Tertials in der Inneren Medizin kann der Studierende ... durchführen und beurteilen:

	Demonstriert	Supervidiert	Routine
	D	S	R
Schellong-Test	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Carotidruck-Versuch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lagerungsprobe nach Ratschow	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rumpel-Leed-Test	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spirometrie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
oGTT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Urinsediment	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Dokumentation und Berichte

Am Ende des PJ-Tertials in der Inneren Medizin kann der Studierende ...

einen Patienten bei der Visite vorstellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Visite eigener Patienten führen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
einen Patienten korrekt übergeben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ein Konsil für einen Patienten anfordern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
einen strukturierten Arztbrief erstellen (Erstvorstellung, Komplikationen, Wiederaufnahme)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Therapieplan

Erstellung von Erstbehandlungsplänen

Am Ende des PJ-Tertials in der Inneren Medizin kann der Studierende einen Behandlungsplan ... erstellen und begründen:

	Demonstriert	Supervidiert	Routine
	D	S	R
für einen Hochdruck-Patienten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
für einen herzinsuffizienten Patienten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
für einen Angina-pectoris-Patienten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
für einen Patienten mit chronischer Niereninsuffizienz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
für einen Patienten mit akutem Nierenversagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
für einen Patienten mit Pneumonie eine Antibiotikatherapie anordnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

für einen Patienten mit Harnwegsinfekt eine Antibiotikatherapie anordnen



für einen Patienten mit COPD



für einen Diabetes-Typ-II/-Typ-I-Patienten



für einen Patienten mit Gallenkolik



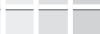
für einen Patienten mit Nierenkolik



für einen Patienten mit Pankreatitis



für einen Patienten mit Diarrhoe



Kardiopulmonale Reanimation

Am Ende des PJ-Tertials in der Inneren Medizin kann der Studierende

die Grundprinzipien der internistischen Notfalltherapie anwenden



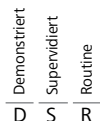
an einem Modell die kardiopulmonale Reanimation über 3 Minuten fehlerfrei durchführen



Einfache Techniken

Am Ende des PJ-Tertials in der Inneren Medizin ...

wendet der Student die venöse Punktion zur Blutentnahme an



wendet der Student das Anlegen einer peripheren venösen Verweilkanüle an



kann der Student eine Magensonde legen und die Lage korrekt überprüfen



kann der Student eine Blutgasanalyse hinsichtlich des Säure-Basen-Status und der Ventilationsleistung auswerten und Therapien nennen



wendet der Student die Nadelanlage und Blutentnahme am liegenden Thorax-/Unterarm-Port an

Spezielle Untersuchungs- und Behandlungsverfahren

Am Ende des PJ-Tertials in der Inneren Medizin hat der Studierende vertiefte Kenntnisse und wendet die Indikationsabwägung in folgenden Untersuchungs- und Behandlungsverfahren an:

Gastroskopie und Koloskopie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ergometrische Untersuchungen (Belastungs-EKG, Spiroergometrie)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Echokardiographie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lungenfunktionsdiagnostik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bronchoskopie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schrittmacher und AICD-Testung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kipptischuntersuchung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elektrophysiologische Untersuchung und Ablationstherapie (EPU)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Herzkatheteruntersuchung und Koronarintervention (PTCA)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dialyseverfahren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Knochenmarkspunktion und -befundung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Durchführung von Hauttests	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ERCP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

--	--

Datum

Unterschrift Studierende/r

--	--

Datum

Unterschrift betreuende Ärztin / betreuender Arzt

--	--

Datum

Unterschrift PJ-Beauftragte/r des Lehrkrankenhauses

--

Stempel des Lehrkrankenhauses