

Wahlfach II: Curriculumsentwicklung im Modellstudiengang Hannibal am Beispiel eines longitudinalen Moduls Transplantationsmedizin

Modul-Code: MSE_WP_587

Wahlpflichtveranstaltung mit unbegrenzter Teilnehmeranzahl

Lehrverantwortliche/r	<ul style="list-style-type: none"> - PD Dr. med. Harald Schrem (+49 511 532 8968, schrem.harald@mh-hannover.de) <i>Core Facility Qualitätsmanagement und HTA in der Transplantation, Leitung Forschung</i> - Dr. med. Jan Beneke (+49 511 532 8970, beneke.jan@mh-hannover.de) <i>Core Facility Qualitätsmanagement und HTA in der Transplantation, Bereich Forschung; Klinik für Herz-, Thorax-, Transplantations- und Gefäßchirurgie, Qualitätssicherung</i> - Dr. med. W. R. Ramackers (ramackers.wolf@mh-hannover.de) <i>Klinik für Allgemein-, Viszeral- und Transplantationschirurgie, Lehrbeauftragter</i> - Unter Mitwirkung der studentischen Arbeitsgruppe Aufklärung Organspende, Lokalgruppe Hannover
Studienjahr / Tertial / Zeiten	<p>Ab 3. Studienjahr Herbstterial 2019: 15.10. 17:00 Uhr ct Seminar 24.10. 17:00 Uhr ct POL 07.11. und 08.11.2019 17:00 Uhr ct POL 09.11. 10:00 Uhr ct POL</p> <p>Treffpunkt: Gebäude K27, Ebene 9, Seminarraum Tx-Zentrum</p>
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	<p>2 Std. Seminar Vorbereitung und theoretische Grundlagen 16 Std. POL (4 Termine POL a 4 Std.) 10 Std. gegenstandsbezogene Studiengruppen</p>
Zuordnung zum Studiengang	Humanmedizin
Eingangsvoraussetzungen	Immatrikulation in Humanmedizin, ab dem 3. Studienjahr
Lernziele	<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden können die einzelnen Schritte und Akteure im Ablauf von Organspende und Transplantation und deren Zusammenspiel darstellen. • Die Studierenden können die einzelnen Elemente und Voraussetzungen der Hirntoddiagnostik nennen • Nach Absolvieren des Wahlfaches können die Studierenden die sechs Schritte der Curriculumsentwicklung nach Kern wiedergeben und anwenden: Problemlidentifizierung/allgemeine Bedarfsanalyse, gezielte Bedarfsanalyse, Ziele, Lehrstrategien, Implementierung, Evaluation. • Am Ende des Wahlfaches soll ein Entwurf des Curriculums Transplantationsmedizin stehen.
Veranstaltungsinhalte	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organspende und Transplantation: Spenderidentifikation, Hirntodfeststellung, Einwilligung, Organallokation, Organspende, Vorbereitung des Organempfängers, Transplantation, Stationäre Behandlung, Nachsorge 2. Rechtliche Grundlagen in Deutschland 3. Grundlagen der Curriculumsentwicklung nach David E. Kern 4. Problemlidentifikation und allgemeine Bedarfsanalyse 5. Durchführung der gezielten Bedarfsanalyse der Lernenden durch Analyse der aktuellen Lehrsituation und Interviews von Studierenden 6. Lernzielformulierung basierend auf der gezielten Bedarfsanalyse 7. Lehrstrategien: Erarbeitung von Lehrstrategien zur Vermittlung der Lehrinhalte 8. Evaluation: Erarbeitung eines Evaluationsinstruments 9. Implementierung: Erarbeitung eines Vorschlags zur Integration in die bestehenden Lehrpläne <p>Abgabe eines schriftlich ausgearbeiteten Curriculums, welches gemäß „Curriculum Development For Medical Education“ von David E. Kern auf Vollständigkeit überprüft wird.</p>
Studienleistungen	Regelmäßige Teilnahme (Anwesenheitspflicht gemäß § 17 (1) der Studienordnung Medizin)
Prüfungsform	<p>Strukturierte Mündliche Prüfung</p> <p>Abgabe eines schriftlich ausgearbeiteten Curriculums, welches gemäß „Curriculum Development For Medical Education“ von David E. Kern auf Vollständigkeit überprüft wird.</p>

Prüfungstermin	Nach Absprache am letzten Veranstaltungstag
Wiederholungstermine	Erfolgt nach Absprache im Rahmen der Wahlpflichtveranstaltung im nachfolgenden Tertial
Didaktische Hilfsmittel	Impulsreferate, Interviews von Studierenden, Recherche von Curricula und Literatur
Literatur	<u>Curriculum Development for Medical Education, A Six-Step Approach</u> <u>Studien- und Prüfungsordnung Medizin der MHH</u>