

Wahlfach II: Psychosomatik in der Kinderheilkunde: Psychosomatische Aspekte bei der Behandlung herzkranker Kinder und von Kindern nach Lungentransplantation

Modul-Code: MSE_WP_577

Wahlpflichtveranstaltung mit 2 – 5 Studierenden

Lehrverantwortliche/r	<p>Prof.in Dr. med. Martina de Zwaan, Klinik für Psychosomatik und Psychotherapie, E-Mail: dezwaan.martina@mh-hannover, Tel: -6569 Prof. Dr. med. Philipp Beerbaum, Klinik für pädiatrische Kardiologie, E-Mail: beerbaum.philipp@mh-hannover.de, Tel: -6750</p> <p>Koordination: Dr. med. Özgür Albayrak, Klinik für Psychosomatik und Psychotherapie, E-Mail: albayrak.oezguer@mh-hannover.de, Tel: -3457, 17-2647 Dr. med. Urte Grosser, Klinik für pädiatrische Kardiologie, E-Mail: grosser.urte@mh-hannover.de, Tel: -3253, 17-3605 Dr. med. Michael Sasse, Klinik für pädiatrische Kardiologie, E-Mail: sasse.michael@mh-hannover.de, Tel: -6294, 9091</p>
Studienjahr / Terial / Zeiten	<p>Einführungstermin: 19.10.2018, 11-12 Uhr in der psychosomatischen Poliklinik, Treffpunkt Wartezone.</p> <p>An 10 Terminen im Terial 1 Doppelstunde Unterricht am Krankenbett mit Fallbesprechung, jeweils um 11 Uhr auf Station 68B:</p> <p>2018: 26.10., 09.11., 23.11., 07.12., 21.12. 2019: 11.01., 25.01., 08.02., 22.02., 08.03.</p> <p>3 Weitere Termine werden individuell nach Absprache mit den Teilnehmenden ausgemacht</p>
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	14 Doppelstunden Unterricht am Krankenbett mit Seminar mit klinischem Bezug
Zuordnung zum Studiengang	Humanmedizin
Eingangsvoraussetzungen	Immatrikulation in Humanmedizin, ab dem 3. Studienjahr Interesse an der Arbeit mit Kindern, Einfühlungsvermögen, Interesse an Psychosomatik und pädiatrischer Kardiologie
Lernziele	Kennenlernen psychosozialer und somatischer Auswirkungen chronischer Herzerkrankungen sowie einer Lungentransplantation auf Kinder und Jugendliche bzw. deren familiäres Umfeld. Einführung in die psychosomatische Diagnostik inkl. gebräuchlicher psychometrischer Erhebungsinstrumente im Kindes- und Jugendalter. Sensible Gesprächsführung von Kindern, Jugendlichen und deren Eltern. Erkennen psychosomatischer Aspekte bei der Behandlung dieser Patientengruppe. Erarbeiten von individuellen und systemischen Störungsmodellen, sowie Erwerb von grundlegenden entwicklungspsychologischen Kenntnissen.
Veranstaltungsinhalte	Kennenlernen der Lebenswirklichkeit von chronisch herzkranken Kindern und Kindern nach Lungentransplantation anhand 7 klinischer Beispiele. Am Krankenbett bzw. in der kardiologischen Ambulanz/ Post-Lungen-Tx-Ambulanz sollen die Studierenden mit den Patienten und einem Elternteil eine psychosomatische Exploration durchführen. Die Patientinnen und Patienten sollen im Seminar strukturiert mündlich und schriftlich vorgestellt werden. Wichtige somatische Aspekte der pädiatrischen Grunderkrankung werden ebenfalls vermittelt.
Studienleistungen	Regelmäßige Teilnahme (Anwesenheitspflicht gemäß § 17 (1) der Studienordnung Medizin)
Prüfungsform	(a) Strukturierte mündliche und (b) schriftliche Vorstellung der Patienten im Seminar Leistungsbeurteilung: 50% a, 50% b
Prüfungstermine	seminarbegleitend
Wiederholungstermine	Nach Absprache
Literatur	Aktuelle Literatur wird fallorientiert ausgegeben

