

Wahlfach II: Aspekte der Entwicklung & Entwicklungsdiagnostik bei gesunden und kranken Kindern

Modul-Code: MSE_WP 572

Wahlpflichtveranstaltung mit 6 – 14 Studierenden

Lehrverantwortliche/r	Dr. Jenny Prüfe, Klinik für päd. Nieren-, Leber- und Stoffwechselerkrankungen, OE 6740, Tel.: 17-8609 Begleitet durch Prof. Dr med. Lorenz Grigull Tel.: 9117 Dr. med. Hans Hartmann Tel.: 9026
Studienjahr / Terial / Zeiten	Ab 3. Studienjahr Termine noch nicht bekannt
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	18 Stunden Seminar + 10 Stunden gegenstandsbezogene Studiengruppe Ort: MHH, Raum wird noch bekannt gegeben
Zuordnung zum Studiengang	Humanmedizin
Eingangsvoraussetzungen	Immatrikulation in Humanmedizin, ab dem 3.Studienjahr
Lernziele	Die Studierenden erwerben Kenntnisse zu den verschiedenen Bereichen kindlicher Entwicklung sowie zu den Möglichkeiten der Früherkennung und entwicklungspsychologischen Diagnostik von Entwicklungsauffälligkeiten. Die Studierenden wissen um die Variabilität von Entwicklungsverläufen und können zwischen Varianten, Verzögerungen und Störungen unterscheiden. Die Studierenden kennen über die U-Untersuchungen hinausgehende spezifische Basis-Screening-Verfahren zur Beurteilung der kognitiven, motorischen und sprachlichen Entwicklung sowie deren Anwendungsmöglichkeiten und wissen welche Folgeschritte bei auffälligen Befunden eingeleitet werden können. Sie können zudem grundlegende Verfahren selbständig anwenden.
Veranstaltungsinhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Neurophysiologische Grundlagen kindlicher Entwicklung - Risiko- und Schutzfaktoren kindlicher Entwicklung - Erkennen von Entwicklungsrückständen in den Bereichen Motorik, Sensorik, Sprache, Kognition, sozialer & emotionaler Entwicklung - Aspekte der Interdisziplinarität - Risikokinder (z.B. Kinder mit Organversagen, Frühgeborene, Kinder nach onkologischer Erkrankung) - Im Rahmen der Gruppenarbeit werden ausgewählte Testverfahren praktisch erprobt
Studienleistungen	Gruppenarbeit Aktive Mitarbeit im Seminar inkl. Präsentation der Gruppenarbeit Kurze schriftliche Zusammenstellung
Prüfungsform	Schriftliche Ausarbeitung zum Seminar
Prüfungstermine	Abgabe der schriftlichen Ausarbeitung / Hausarbeit zum Ende der Vorlesungszeit
Wiederholungstermine	Nach Absprache
Didaktische Hilfsmittel	Nach Absprache
Literatur	Wird am ersten Seminartermin ausgehändigt
Inhaltliche Zusammenfassung	Die kindliche Entwicklung ist ein komplexer Prozess, welcher in Ablauf und Qualität variieren kann. Zunehmend werden kindliche Entwicklungsverläufe in Kindergarten und Schule erfasst und Auffälligkeiten an Haus- oder Kinderärztin/-arzt weitergeleitet. In der Literatur sind Prävalenzraten von bis zu 10% für spezifische Entwicklungsstörungen beschrieben. Um den betroffenen Kindern die bestmöglichen Entwicklungschancen bereithalten zu können, ist

	<p>es wichtig, Risiken und Entwicklungsauffälligkeiten frühzeitig zu erkennen und den jungen Patientinnen und Patienten angepasste Förderung und Therapie zukommen zu lassen. Hierbei kommt der Ärztin und dem Arzt in pädiatrischer oder hausärztlicher Praxis eine Schlüsselrolle zu.</p> <p>Das Wahlfach ermöglicht den Studierenden Grundlagenkenntnisse der kindlichen Entwicklung um die entwicklungspsychologische Perspektive zu erweitern.</p> <p>An Fallbeispielen aus der Praxis sollen verschiedene Entwicklungsverläufe und -risiken erörtert und erste diagnostische Schritte vermittelt werden. In Gruppenarbeit werden unterschiedliche Möglichkeiten der Diagnostik (Anamnese, Beobachtung, Screening, spezielle Diagnostik) selbständig erarbeitet. Weiter werden Kenntnisse darüber vermittelt, welche Fördermöglichkeiten den Patienten zur Verfügung stehen und welche Rolle der Ärztin oder dem Arzt bei der Findung auch nicht-ärztlicher Therapien zukommt. Wird am ersten Seminartermin ausgehändigt</p>
--	---